

2026 年 高 等 教 育（本 科）
国 家 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成 果 名 称	“全域性·进阶式”高校劳动课程育人的创新实践
成果完成人姓名	周 恺，刘向兵，周 旭，曲 霞，王 春，黄国萍，蔡 华，柳友荣，李 珂，李龙伟，王先柱，韩大国，蔡瑞林，李应华，董元亮，李福华
成果完成单位	池州学院、滁州学院、中国劳动关系学院、安徽艺术学院、苏州工学院、安庆师范大学
鉴定专家	瞿振元、方伟、韩筠、周光礼、马陆亭、郝志军、别敦荣、段留生
鉴 定 时 间	2026 年 7 月 6 日
鉴定组织意见： 2026 年 7 月 6 日，池州学院、滁州学院、中国劳动关系学院、安徽艺术学院、苏州工学院、安庆师范大学组织专家对《“全域性·进阶式”高校劳动课程育人的创新实践》教学成果进行了鉴定。专家组认真听取汇报、详细查核佐证材料，经质询与评议，形成如下意见： 该成果紧扣应用型人才培养定位，提出了高校劳动课程建构的四维素养目标、四重育人逻辑和六大基本原则，推出了多项具有原创性意义的理论成果，出版了系列教材和专著，主要成员深度参与国家和省级劳动教育文件研制，在理论引领和服务决策方面表现突出。 该成果创新性构建了“一核三环+四阶递进”的高校劳动课程体系，全域性构建了“场景贯通+数据循证”的劳动育人生态，引领性构建了“跨校协同+国家平台”的辐射推广机制，形成了课程形态全面覆盖、课程实施四阶递进、课程评价数智赋能、课程生态整体优化的全域性、进阶式高校劳动课程育人体系。	

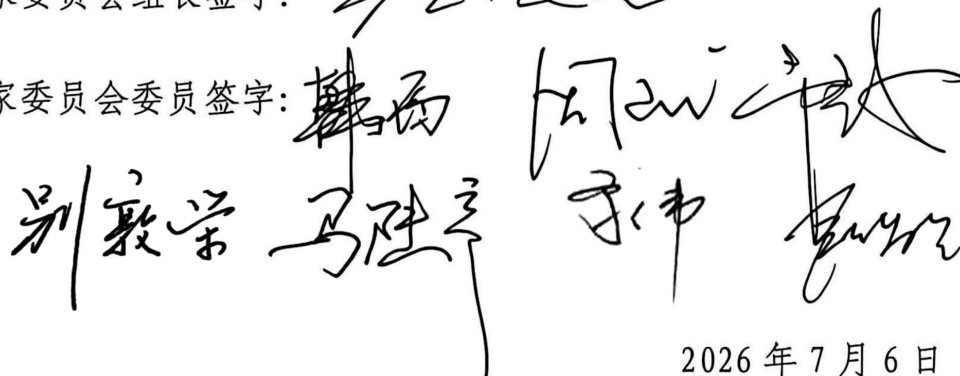
专家组认为，该成果紧扣五育并举政策导向，精准破解高校劳动教育目标虚化、课程割裂、保障薄弱三大共性难题。六校协同、持续探索，构建了横向全域覆盖、纵向分层进阶的高校劳动课程育人体系。成果理论原创性突出、课程建设科学规范、育人成效显著、全国推广覆盖面广。成果改革周期长、系统性强、创新点突出，理论、课程、机制、推广四大维度均实现突破性创新，在高校劳动教育改革方面达到国内领先水平。

专家组一致同意通过鉴定，并推荐申报高等教育（本科）国家教学成果奖。

鉴定专家委员会组长签字：



鉴定专家委员会委员签字：



2026年7月6日